



## La LOE: anàlisi i debat

Centre de Convencions Internacionals de Barcelona. Barcelona, 2 de maig de 2007

### Conclusions de la Jornada

Avui 1.213 directius de centres escolars privats concertats de les associacions Agrupació Escolar Catalana, Associació Professional "Serveis Educatius de Catalunya"-Fundació Escola Cristiana de Catalunya-, Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya i Federació Catalana de Centres d'Ensenyament, hem participat activament en una jornada de treball dedicada a l'anàlisi de qüestions prèviament proposades i relatives al contingut i l'aplicació de la nova Llei Orgànica d'Educació.

El treball de preparació de la Jornada i la reflexió que s'hi ha realitzat ens permeten formular les següents CONCLUSIONS:

#### 1. El dret a l'educació, la llibertat d'ensenyament i l'autonomia de les escoles.

**1.1 La LOE es proposa de garantir l'exercici del dret de tothom a l'educació en un marc de llibertat d'ensenyament.** Amb aquesta finalitat, la Llei defineix el "servei públic de l'educació" com un servei essencial de la comunitat que ha d'assegurar que l'educació escolar sigui assequible a tothom sense distinció de cap classe i en condicions d'igualtat d'oportunitats. En conseqüència, afirma, "el servei públic de l'educació ha de ser prestat pels poders públics i per la iniciativa social, com a garantia dels drets fonamentals dels ciutadans i la llibertat d'Ensenyament".<sup>1</sup>

No obstant això, i malgrat referir-se a una doble xarxa de centres escolars, "per tal d'aconseguir una prestació efectiva del servei públic i social de l'educació", la LOE no assegura prou l'aplicació d'aquests principis.<sup>2</sup>

En el desplegament de la LOE, cal que, el Govern de la Generalitat eviti les discriminacions que podrien incidir negativament en el sistema educatiu de Catalunya i vetlli pel respecte als principis acordats en el Pacte Nacional per a l'Educació.

**1.2 La LOE i la LODE reconeixen les diferències bàsiques existents entre els centres escolars de titularitat pública i els centres d'iniciativa social** pel que fa a la seva oferta educativa. En concret, es refereixen a la necessària neutralitat ideològica dels centres docents públics i a la possible orientació ideològica dels centres privats, expressada en el seu caràcter propi i d'acord amb el principi de llibertat d'ensenyament.<sup>3</sup>

Lamentem que alguns preceptes de la LOE puguin contradir els principis que determinen la regulació de l'exercici del dret dels titulars a la direcció dels centres privats concertats.

---

<sup>1</sup> LOE, Preàmbul.

<sup>2</sup> Cf. LOE, 109 i 120.

<sup>3</sup> Cf. LODE, 18.1; LOE, 115; STC 5/1981, FJ 5-12; STC 77/1985, 6-10.

## 2. L'equitat en l'educació escolar i la igualtat d'oportunitats per a tothom.

### 2.1 Compartim plenament els principis que la LOE estableix en relació amb l'atenció educativa que cal prestar a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i amb la necessària compensació de les desigualtats en l'educació.<sup>4</sup>

L'aplicació d'aquests principis en els ensenyaments sostinguts amb fons públics ha de garantir no solament l'aportació dels recursos humans i materials necessaris per assegurar una educació de qualitat, sinó també el respecte al dret dels pares a la lliure elecció d'escola i al dret dels centres privats a assegurar el respecte a la seva oferta educativa per part de les famílies que lliurement hi sol·liciten plaça per als seus fills.<sup>5</sup>

### 2.2 La igualtat d'oportunitats per a l'accés a una educació de qualitat comporta que el Govern de la Generalitat reguli el procés d'admissió d'alumnes per a cursar els ensenyaments sostinguts amb fons públics de tal manera que l'establiment de les àrees de proximitat dels diversos centres i els criteris de preferència que calgui aplicar en cas d'insuficiència de places tinguin per finalitat garantir al màxim l'exercici dels drets fonamentals dels ciutadans.<sup>6</sup>

L'accés de noves unitats al règim de concerts estarà justificat sempre que hi hagi un nombre suficient de famílies que mostrin interès a sol·licitar-hi plaça per als seus fills.

## 3. Els currículums escolars i el projecte educatiu de cada escola

### 3.1 La LOE reconeix que l'autonomia de cada escola s'ha de manifestar, sobretot, en l'elaboració, l'execució i l'avaluació del seu projecte educatiu, en el qual expressarà "els valors, els objectius i les prioritats d'actuació".

Els centres privats concertats que han definit un caràcter propi han de poder desenvolupar el seu projecte educatiu d'acord amb els continguts que configuren la seva opció educativa.

### 3.2 L'autonomia de cada escola també s'ha de poder manifestar en la concreció dels currículums que el Govern de la Generalitat estableixi per a les diverses etapes, per tal d'adaptar-los a la situació de cada escola i a les necessitats educatives dels seus alumnes.

L'autonomia de cada centre escolar en l'elaboració del seu projecte educatiu no solament ha de ser proclamada sinó que ha de ser adequadament garantida pels poders públics, evitant de caure en un intervencionisme que impedeixi la innovació i la millora contínua de l'oferta educativa i la resposta a les necessitats reals dels alumnes.

Tot i que els ensenyaments mínims establerts pel Govern de l'Estat limiten al Govern de la Generalitat l'exercici de la seva autonomia, aquest hauria d'aplicar amb prou flexibilitat els preceptes de la LOE i no condicionar excessivament

---

<sup>4</sup> Cf. LOE, 71-83.

<sup>5</sup> Cf. LOE, 84, 86, 87, 108 i 115.

<sup>6</sup> Cf. LOE, 84, 87 i 116.

l'exercici de l'autonomia que correspon als centres escolars en l'àmbit pedagògic.<sup>7</sup>

#### 4. Els recursos humans i els recursos materials al servei de l'educació escolar.

**4.1 La LOE reconeix explícitament que els centres públics i els centres privats concertats es complementen en la prestació del servei públic de l'educació,** però s'infringeix aquest principi quan no s'assegura que tant els centres públics com els centres concertats gaudeixin dels mateixos recursos, tant humans com materials, per garantir l'oferta d'una educació de qualitat a tots els alumnes.<sup>8</sup>

**4.2 La LOE mostra una injustificada desconfiança en la gestió econòmica dels centres privats que han accedit al règim de concerts** quan estableix mesures encaminades a impedir que les famílies col·laborin en el finançament de l'educació dels seus fills, mentre que després reconeix que els mòduls econòmics dels concerts són insuficients per assegurar la gratuïtat dels ensenyaments.<sup>9</sup>

Per a la correcta aplicació de la LOE i la millora del nostre sistema educatiu, d'acord amb el que es recull en el Pacte Nacional per a l'Educació, el Govern de la Generalitat haurà de fer conèixer amb objectivitat el cost real per unitat escolar dels ensenyaments en els centres sostinguts amb fons públics, tenint en compte tant els costos directes com els indirectes. Amb aquest coneixement es podran fixar els imports dels mòduls econòmics dels concerts, de tal manera que els centres privats concertats puguin oferir els seus serveis a les famílies en condicions de gratuïtat.

**L'aplicació de la Llei Orgànica d'Educació, el desenvolupament del Pacte Nacional per a l'Educació, i l'elaboració i l'aplicació de la Llei Catalana d'Educació ens ofereixen una oportunitat de donar un renovat impuls a la millora del conjunt del sistema educatiu de Catalunya.** Les escoles que representem estan disposades a fer tot el que estigui al seu abast per no perdre aquesta oportunitat.

Estem convençuts que compartim aquest interès amb el Govern de la Generalitat i amb els altres sectors socials implicats en l'educació .

Estem bastint els pilars que hauran de sostenir el sistema educatiu en un futur proper. Un sistema educatiu que garanteixi a tots els ciutadans una educació basada en el reconeixement de la dignitat de la persona i del paper que li correspondrà en la construcció d'una societat més lliure i solidària, en la qual tothom tingui garantit l'exercici dels seus drets i llibertats fonamentals.

Ben segur que ho aconseguirem amb l'esforç de tots.

---

<sup>7</sup> Cf. 6, 120 i 121.

<sup>8</sup> Cf. Preàmbul i articles 115, 112, 117 i 122.

<sup>9</sup> Cf. LOE, 84 i DA 29<sup>a</sup>.